

Ervaringen met inclusief onderzoek

Samenwerken met mensen met een verstandelijke beperking

Het is belangrijk dat mensen met een verstandelijke beperking volledig mee kunnen doen in de samenleving. Inclusief onderzoek helpt daarbij. Bij inclusief onderzoek werken mensen met een verstandelijke beperking als co-onderzoekers samen met onderzoekers. De Academische Werkplaats Leven met een verstandelijke beperking (AWVB) onderzoekt hoe de samenwerking in inclusieve onderzoeksteams verloopt. Dit factsheet biedt inzichten en aanbevelingen om succesvol samen te werken.



Conclusie

Samen sterker: inclusiviteit verrijkt onderzoek

Het onderzoek benadrukt de waarde van inclusieve onderzoeksteams en de positieve impact op zowel co-onderzoekers als onderzoekers. Inclusieve onderzoeksteams bevorderen de kwaliteit van onderzoek en dragen ook bij aan de persoonlijke ontwikkeling en sociale inclusie van alle betrokkenen. De onderzoekers en co-onderzoekers van de inclusieve onderzoeksteams binnen dit onderzoek volgden allemaal de CABRIO-training, waarin zij leerden om samen onderzoek te doen.

“Ik denk dat we de samenwerking en het opbouwen van relaties heel serieus nemen, en dat iedereen zich echt inzet. We zijn allemaal toegewijd en begrijpen dat fouten maken erbij hoort. Voor ons allemaal is leren een doorlopend proces.”

– Onderzoeker

Belangrijke bevindingen

1. VERSCHILLENDE MANIEREN VAN BETROKKENHEID

Co-onderzoekers zijn op verschillende manieren betrokken bij onderzoeksprojecten. Sommigen werken een paar uur per week in een onderzoeksteam, terwijl anderen meerdere dagen per week betrokken zijn. Hun taken variëren van het maken van interviewvragen tot het verzamelen van gegevens via interviews.

2. WAARDE VAN INCLUSIE

Co-onderzoekers geven aan dat het werk hen meer zelfvertrouwen en waardering geeft. Ze voelen zich meer gewaardeerd en gelijkwaardig, wat leidt tot een inclusievere en respectvolle onderzoeksomgeving. Onderzoekers waarderen de unieke inzichten die co-onderzoekers delen, wat de kwaliteit en relevantie van het onderzoek verbetert.

lees verder >

3. GELIJKWAARDIGHEID

Het bevorderen van gelijkwaardige interacties op de werkvloer, zowel in formele als informele situaties zoals de pauze, is erg belangrijk. Gelijkwaardigheid zorgt ervoor dat iedereen zich gerespecteerd voelt en het beste werk kan leveren. Het maakt de samenwerking beter en onderzoeksresultaten sterker.

4. STEREOTYPERING ALS HINDERNIS

Stereotypen en vooroordelen van onderzoekers kunnen de samenwerking met co-onderzoekers bemoeilijken. Bewustwording en het verminderen van stereotypen leiden tot betere samenwerking en meer begrip tussen alle onderzoekers, wat het onderzoek ten goede komt.

Belangrijkste aanbevelingen

Onderzoeksteams kunnen een meer inclusieve en productieve werkomgeving creëren door optimaal gebruik te maken van de talenten van alle onderzoekers, ongeacht hun beperking. Dat kan door het:

1. BETREKKEN VAN CO-ONDERZOEKERS BIJ ALLE FASEN VAN HET ONDERZOEK

Dit kan door hen uit te nodigen om mee te denken en te beslissen vanaf het begin van het onderzoeksproject, inclusief de ontwerpfase. Het zorgt voor een vollediger begrip van hun bijdrage en verbetert de kwaliteit van het onderzoek.

2. HERKENNEN EN ADRESSEREN VAN UITDAGINGEN DIE CO-ONDERZOEKERS TEGENKOMEN

Co-onderzoekers moeten zich soms meer inspannen dan onderzoekers om hun werk te kunnen doen. Het kan helpen om een flexibele werkomgeving te creëren die rekening houdt met de unieke behoeften van co-onderzoekers. Bijvoorbeeld met aangepaste werktijden of taken die beter aansluiten bij hun capaciteiten.

3. WERKEN AAN HET VERMINDEREN VAN STEREOTYPEN EN VOOROORDELEN

Stereotypen en vooroordelen kunnen een inclusieve samenwerking in de weg staan. Zo worden co-onderzoekers soms op een kinderlijke manier benaderd, wat hun professionele

“De meeste mensen in de onderzoekswereld vinden het moeilijk om eerlijk te zijn tegen mensen met een beperking. Dus doen ze gewoon aardig en vriendelijk omdat ze denken dat die mensen dat prefereren. Ze doen het om te vermijden hen te kwetsen, maar daardoor nemen ze mij niet serieus als onderzoeker. Ik zou willen dat ze gewoon eerlijk waren, ook al is dat moeilijk.”

– Co-onderzoeker

bijdrage ondermijnt. Het faciliteren van bewustwordings-trainingen voor onderzoekers en het stimuleren van open en eerlijke communicatie draagt bij aan het opbouwen van vertrouwen binnen inclusieve onderzoeksteams.

4. CREËREN VAN EEN ONDERSTEUNENDE EN INCLUSIEVE ONDERZOEKOMGEVING

Een ondersteunende omgeving helpt co-onderzoekers om optimaal bij te dragen aan wetenschappelijk onderzoek. Voor zo'n omgeving is het belangrijk om een cultuur te creëren van waardering voor verschillende capaciteiten. En ervoor te zorgen dat co-onderzoekers en onderzoekers zich gewaardeerd en begrepen voelen. Regelmatige gezamenlijke lunches en andere informele interacties kunnen bijdragen aan een gevoel van inclusie en waardering binnen onderzoeksteams.

Over het onderzoek

Voor dit onderzoek werden 26 deelnemers geïnterviewd, waaronder negen co-onderzoekers, acht onderzoekers en negen projectleiders. Zij waren betrokken bij zes inclusieve onderzoeksprojecten in Nederland. De interviews werden geanalyseerd om thema's en ervaringen te identificeren.

Dit factsheet is gebaseerd op het artikel [Examining People's Experiences of Working in Collaborative Relationships While Conducting Inclusive Research Involving Persons with Intellectual Disabilities](#)

Auteurs: dr. Kim van den Bogaard (AWVB), dr. Noud Frielink (AWVB), prof. dr. Alice Schippers (Disability Studies, Universiteit voor de Humanistiek) en prof. dr. Petri Embregts (AWVB), 2024, Social Sciences

Meer weten? Neem dan contact op met Lucienne Heerkens, kennismanager van de AWVB: awvb@tilburguniversity.edu

november 2024

www.awvb.nl